

Schuld und Strafvollzug

**Bielefelder Fachtag Philosophie,
11.6.2022**

1. Was ist eigentlich Strafvollzug und woher kommt er?

Begriffe

- Strafvollzug = Vollzug der Freiheitsstrafe
- Weitere Formen von Freiheitsentzug im Strafrecht:
Untersuchungshaft,
Jugendarrest und Jugendstrafe,
Ersatzfreiheitsstrafe,
Sicherungsverwahrung, Unterbringung in einem
psychiatrischen Krankenhaus oder einer
Entziehungsanstalt
- Gefängnis: Umgangssprache, soziales Phänomen,
früher: Form der Freiheitsstrafe

Resozialisierungsprinzip: Verfassungsrechtliche Grundlagen des Vollzugsziels

- Menschenwürde (Art. 1 i. V. m. Art. 2 I GG)
- Sozialstaatsprinzip (Art. 20 I, 28 I GG)
- „Anspruch“ auf Resozialisierung seitens des Gefangenen und sozialstaatliche Verpflichtung des Staats
- *Strafgefangenen-Entscheidung*, BVerfGE 33, 1 (1972); *Lebach-Urteil*, BVerfGE 35, 202 (1973); *Lebenslange Freiheitsstrafe*, BVerfGE 45, 187 (1975); *Arbeitsentlohnung*, BVerfGE 98, 169 (1998)
→ Schuld spielt keine Rolle. Oder?

Kurze Geschichte

- Frühe Neuzeit: Staat und Kirche: Strafrecht als Mittel zur Durchsetzung des Machtanspruchs, zur Demonstration von Stärke
 - Öffentliche und sichtbare Bestrafung
 - Ausdrucksstarke Körper- und Todesstrafen („schöne Hinrichtung“)
 - Bußen, Zwangsarbeit (Steinbruch, Galeere), Verbannung kombiniert mit Arbeit
- Freiheitsentzug als regelmäßige Strafe: Constitutio Criminalis Carolina, 1532
- 16. Jhdt.: Bridewells und Zuchthäuser

Neue Idee: Zuchthaus – Freiheitsentzug zur Besserung



Bridewell, London, 1552

<https://youtu.be/fepSFDfXqyA>

Bridewell Palace (4:48 min, David Breakspear)

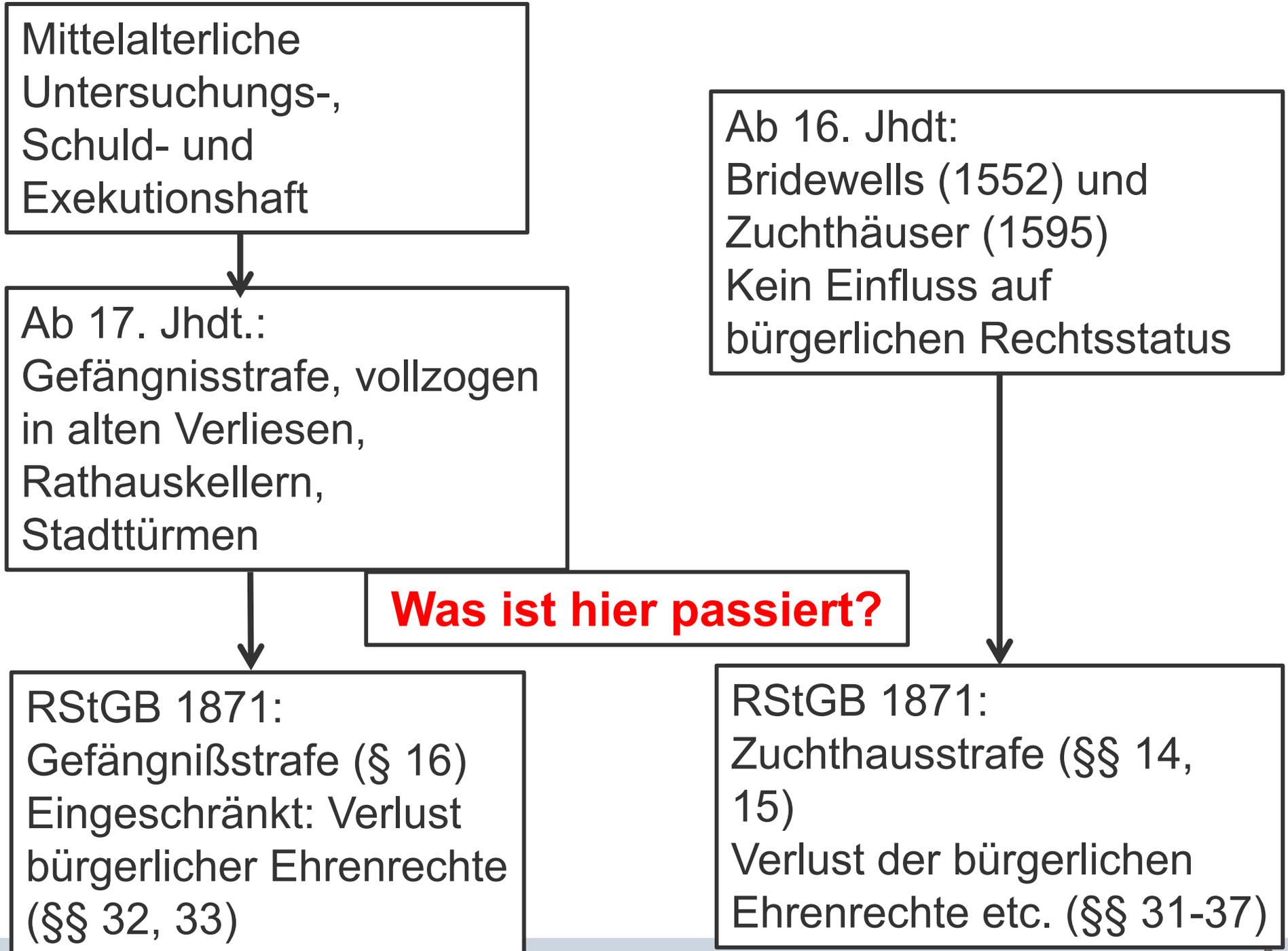


Rasphuis, Amsterdam, 1595

<https://youtu.be/uFovSINJGRI>

Spinhuis (4:11 min, Gemeente Amsterdam)

Zwei Formen der Freiheitsstrafe



Wieso Besserung durch Arbeit?

- Körperstrafen schaffen soziale Probleme
- Gesteigerte Sensibilität gegenüber sichtbaren Folgen der Strafen
- Wirtschaft: Merkantilismus führt zu hohem Bedarf an Arbeitskräften zur Herstellung von Konsumgütern
- Aufteilung der Werke in abgegrenzte Arbeitsgänge
- Zeit und Handlungsfreiheit als Werte
- Reformation, insb. Calvinismus

Heute: Arbeit immer noch wesentliches Resozialisierungsmittel → „weil alle arbeiten“

2. Besserung und Schuld

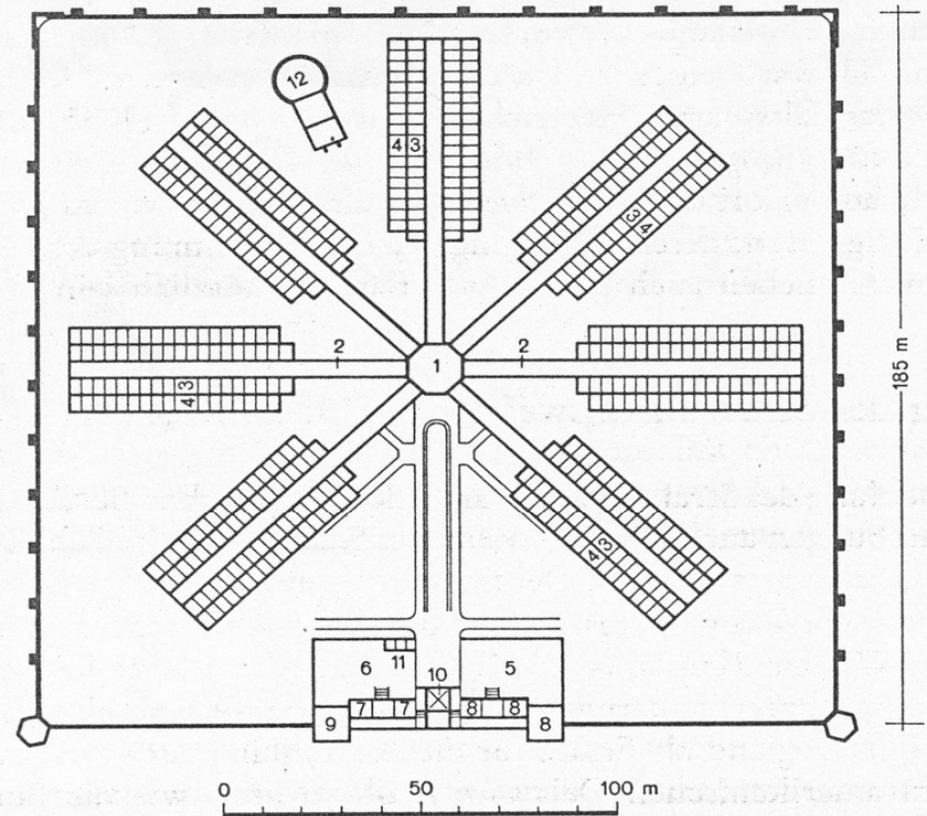
Ab Ende 18. Jhdt.:
Mildtätige christliche
Organisationen kümmern
sich um Gefangene
→ Buße/Sühne

Eastern State Penitentiary: the
world's first true penitentiary
<https://youtu.be/fUlxyzkd2QSg>
(4:54 min, Washington Post)
Museum:

<https://www.easternstate.org/>
Dig: A History Podcast: Auburn
System:
<https://digpodcast.org/2018/03/11/auburn/>

57:46 min. Geschichte des
Gefängnisses aus US-
amerikanischer Sicht

Bild 4: Eastern Penitentiary Philadelphia (1829)



Flügel 1, 2, 3 erbaut von 1823 - 25 Flügel 4 bis 7 mit Erweiterung fertiggestellt im Jahre 1836

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 Beobachtungsturm | 8 Wohnung des Oberaufsehers |
| 2 Korridor | 9 Büro des Inspektors
(über 7 und 9 Hospital) |
| 3 Zelle | 10 Großer Turm mit Apotheke, darüber Alarmglocke |
| 4 Spazierhof zur Zelle | 11 Badehaus |
| 5 Garten des Oberaufsehers | 12 Wasserbehälter und Maschinenraum |
| 6 Hof | |
| 7 Zimmer des Aufsehers | |

3. Wie sieht es heute aus?

Beispiel: JVA Heidering
(Berlin), 2013 in Betrieb
genommen

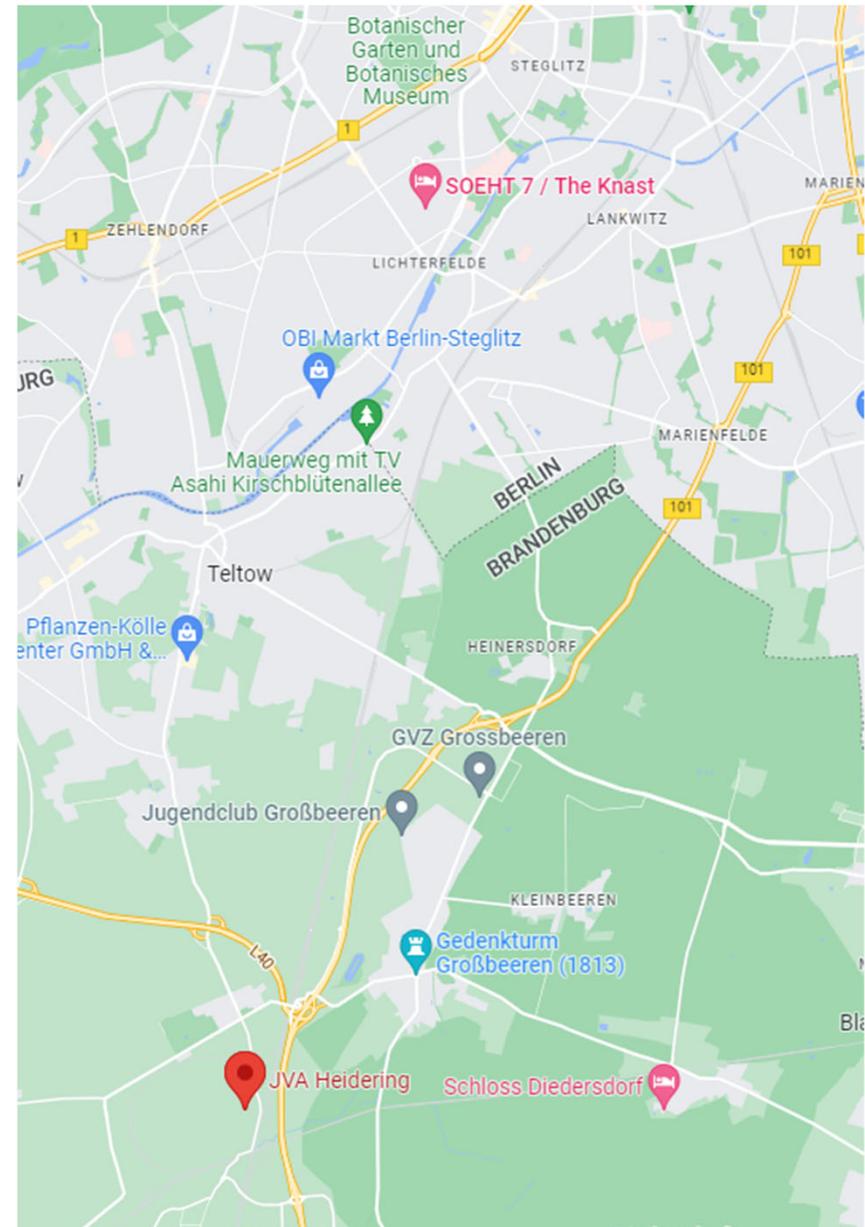
Fotos:

Sicherheitsvorkehrungen

<https://www.baunetzwissen.de/sicherheitstechnik/objekte/behoerden-justiz/justizvollzugsanstalt-heidering-in-grossbeeren-3159145>

Architekten:

<https://www.hohensinn-architektur.at/project/justizvollzugsanstalt-heidering/>



4. Schuld und Strafvollzug heute

- Offizielles Ziel seit 1973 (Lebach-Urteil)/ 1977 (BundesStVollzG): Resozialisierung / Rückfallvermeidung
- Entwicklung von Besserung zu Wiedereingliederung
- Problem 1: Findet in historischer Umgebung statt → historisches Erbe der Entrechtung und Ausbeutung mit Versuchen christlicher Besserungsstrategien
- Problem 2: Anlass ist Verurteilung wegen Straftat → jedenfalls Dauer des Aufenthalts bestimmt durch Schuld
- Problem 3: was braucht man, um nicht wieder rückfällig zu werden? → „guter Mensch“ werden? Dinge verlernen? Neue Dinge erlernen?

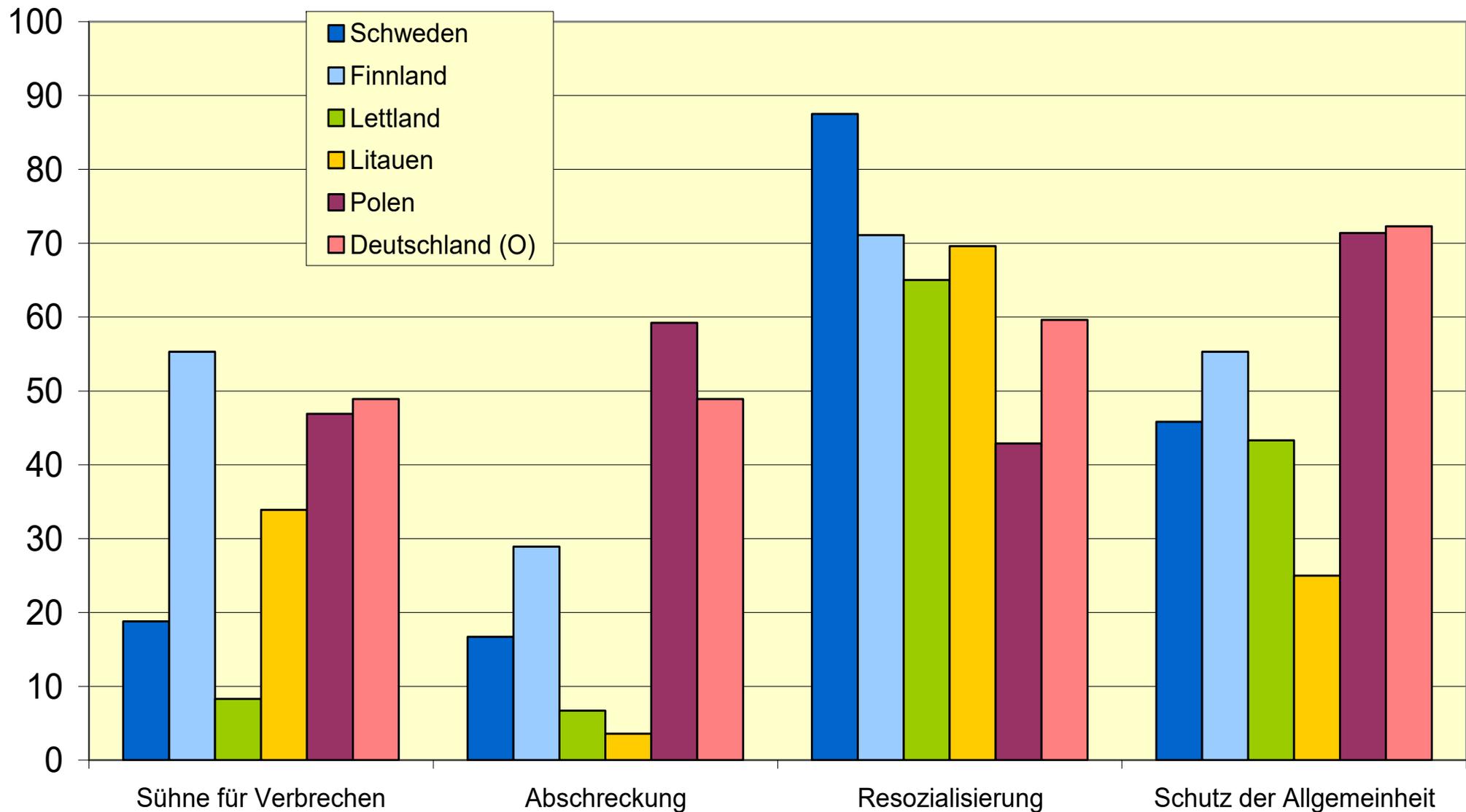
Einstellungen von Bediensteten im Strafvollzug, Untersuchung 2003-2005

III. Ihre Meinung über Gefängnisstrafen und Wiedergutmachung

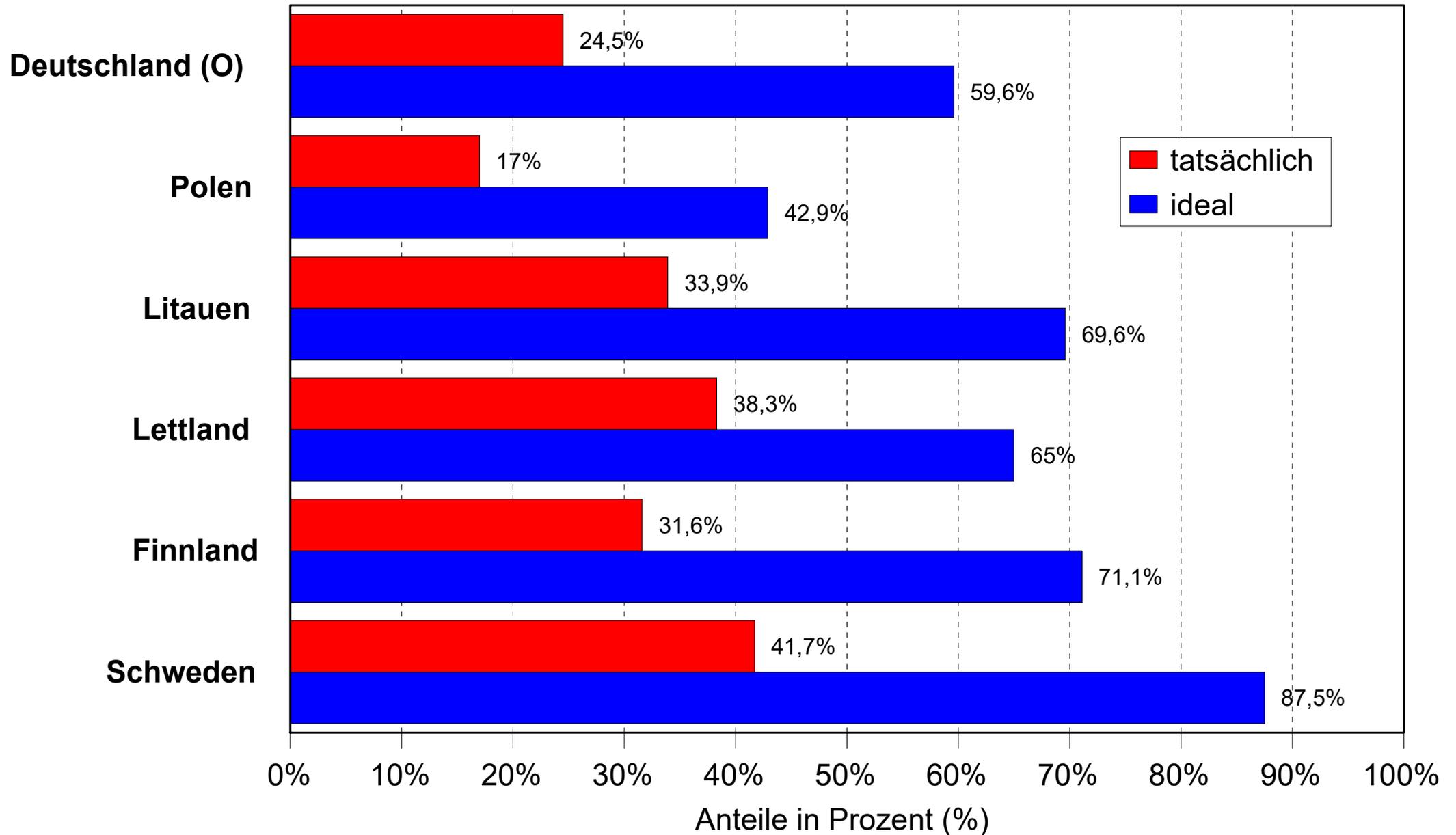
20. Welchen Sinn hat die Gefängnisstrafe Ihrer Einschätzung nach heute in der Praxis?
- Sühne für das Verbrechen
 - Abschreckung
 - Besserung und Wiedereingliederung (Resozialisierung)
 - Schutz der Öffentlichkeit vor dem Täter
 - keinen Sinn
21. Welchen Sinn sollte die Gefängnisstrafe Ihrer Meinung nach eigentlich im Idealfall haben?
- Sühne für das Verbrechen
 - Abschreckung
 - Besserung und Wiedereingliederung (Resozialisierung)
 - Schutz der Öffentlichkeit vor dem Täter
 - sonstiges: _____

Dünkel, F.: International vergleichende Strafvollzugsforschung. In: Schneider, H.-J. (Hrsg.): Internationales Handbuch der Kriminologie. Band 2: Besondere Probleme der Kriminologie. Berlin: de Gruyter 2009, S. 145-226.

Zweck der Freiheitsstrafe



Zweck der Strafe: Resozialisierung



5. Fazit

- Schuld soll theoretisch während des Strafvollzugs keine Rolle spielen
 - Praktisch spielt es eine Rolle: für das Design der Einrichtung, die Beschränkungen für die Gefangenen, die Haltung der Mitarbeitenden
- unklare Mischung aus offiziellem Ziel und tatsächlich vorhandenen Einstellungen

Weitere Materialien

- Checker Tobi: Der Gefängnis-Check: <https://www.br.de/mediathek/video/checker-tobi-der-gefaengnis-check-av:5f2bf1fd6fef18001b8fd67d>
- Aus Politik und Zeitgeschichte: Gefängnis, Heft 42-43/2021: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/gefaengnis-2021/>
- Informationen zur politischen Bildung: Kriminalität und Strafrecht, 2018: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/7720/kriminalitaet-und-strafrecht/>
- KrimSchnack – Der Kriminologie-Podcast, mehrere Folgen über Gefängnis: <https://krimschnack.podigee.io/>
- Filme: Hunger (2008); Brubaker (1980); Die Verurteilten (1994); Das Experiment (2001)